

Progetto di Gestione Centri Estivi 2025

A cura di: ASD Sartago APS

1. Premessa

Il presente progetto si riferisce alla gestione dei Centri Estivi organizzati presso le scuole dell'infanzia e primaria del Comune di Caselle Torinese per il periodo estivo 2025. Il progetto si fonda su un impianto educativo basato sul benessere psico-fisico del bambino, l'espressione dei talenti individuali, la valorizzazione delle emozioni e la promozione della socialità attraverso lo sport e il gioco.

2. Tema conduttore

“Le emozioni in movimento” è il tema che guida l'intera proposta educativa. Ogni settimana è dedicata a una o più emozioni che verranno esplorate con attività diversificate: motorie, espressive, artistiche e narrative. Il movimento sarà il principale veicolo educativo, con lo sport e il gioco come strumenti per la consapevolezza emotiva, l'autonomia e la relazione.

3a. Programmazione settimanale – Scuola primaria

SETTIMANA	EMOZIONE GUIDA	SPORT/ ATTIVITÀ MOTORIA/ GIOCO	LABORATORIO CREATIVO/ ESPRESSIVO
Settimana 1	GIOIA:	Sport: Atletica ludica;	Laboratori: pittura con colori fluo, cartelloni 'cose che mi fanno ridere'.
Settimana 2	RABBIA e CALMA	Sport: sport di contatto	Laboratori: disegno guidato dalle emozioni, bottiglie della calma
Settimana 3	PAURA e CORAGGIO	Sport: percorsi avventura	Laboratori: costruzione 'scudo del coraggio'
Settimana 4	AMICIZIA e TRISTEZZA	Sport: sport di squadra	Laboratori: lettere all'amico immaginario, disegno condiviso.

Settimana 5	AMORE e FIDUCIA	Sport: staffette e giochi cooperativi	Laboratori: costruzione 'albero della fiducia'
Settimana 6	MERAVIGLIA	Sport: Piccoli tornei multisport	Laboratori: acchiappa-sogni, esperimenti scientifici semplice.
Settimana 7	CELEBRAZIONE del sé	Sport: olimpiadi	Laboratori: video interviste, festa finale a squadre

3b. Programmazione settimanale – Scuola dell’infanzia

SETTIMANA	EMOZIONE GUIDA	SPORT/ ATTIVITÀ MOTORIA/ GIOCO	LABORATORIO CREATIVO/ ESPRESSIVO
Settimana 1	GIOIA E SORPRESA	Giochi con la musica, bolle di sapone, caccia agli oggetti colorati	Laboratori: pittura con colori fluo, cartelloni 'cose che mi fanno ridere'.
Settimana 2	RABBIA e CALMA	Percorsi motori con "stop & go", giochi con cuscini, yoga per bimbi	Laboratori: disegno guidato dalle emozioni, bottiglie della calma
Settimana 3	PAURA e CORAGGIO	Percorsi "avventurosi" con tunnel e cerchi, giochi da esploratori con mappa e bandierine, prove di equilibrio e di salto su tappetoni colorati.	Creazione del mantello del coraggio con stoffe colorate, adesivi e simboli scelti dai bambini; costruzione di medaglie da eroe da indossare.
Settimana 4	AMORE e AMICIZIA	Giochi a coppie, staffette "mano nella mano", danze in cerchio	Cuoricini da regalare, album del "mio amico"
Settimana 5	SCOPERTA DEL SÉ	Giochi con lo specchio, percorsi in autonomia, "la mia storia in movimento"	Diario figurato con disegni, festa finale con canti e danze

4. Risorse umane impiegate

Per entrambi gli ordini scolastici (infanzia e primaria), il progetto prevede l'impiego di figure educative qualificate con esperienza in ambito sportivo, educativo e psicologico.

Sarà garantito il rapporto numerico richiesto dal capitolato, con un coordinatore presente ogni giorno e personale educativo aggiuntivo durante le uscite e i momenti più delicati.

5. Modalità di gestione del rapporto con le famiglie

La comunicazione con le famiglie avverrà tramite email, bacheca, e momenti di confronto settimanali all'ingresso o in fasce orarie concordate su richiesta. Sarà sempre disponibile un referente per esigenze particolari o segnalazioni.

6. Descrizione della giornata tipo

Infanzia: accoglienza con gioco libero, attività strutturate al mattino, pranzo, gioco calmo e laboratori artistici/piccoli gruppi nel pomeriggio.

Primaria: accoglienza, attività motorie ed espressive al mattino, pranzo, compiti, tornei sportivi, laboratori a tema e giochi di squadra nel pomeriggio.

In entrambi i casi sono previste due uscite settimanali, di cui una in piscina.

7. Strategie di inclusione

Tutte le attività saranno pensate con approccio inclusivo, con possibilità di adattamento in base ai bisogni dei singoli.

I gruppi saranno eterogenei e si valorizzerà il contributo di ogni bambino.

8. Modalità di verifica delle attività

Sarà realizzata una valutazione settimanale interna attraverso osservazione diretta e feedback delle famiglie.

Al termine del centro estivo verrà somministrato un questionario di gradimento e realizzato un report conclusivo con eventuali proposte migliorative.

9. Sicurezza e gestione delle emergenze

Oltre alla gestione interna, sarà attivo un numero di emergenza diretto con i coordinatori.

10. Materiali utilizzati e attrezzature

Materiali didattici, sportivi, ludici e artistici saranno forniti direttamente dall'associazione, differenziati per età.

Gli spazi saranno allestiti in modo funzionale e sicuro, con zone morbide per l'infanzia e aree tornei per la primaria.

Per le attività all'aperto verranno utilizzati gli spazi a disposizione nel complesso scolastico.